

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ФБиСТ  
Е.А. Носкова \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.01</b>	<b>Управленческая экономика</b>
Направление(я)	<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
Направленность (и)	<b>Экономика фирмы и отраслевых рынков</b>	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>Экономика</b>	
Учебный план	<b>2021_38.04.01.plx</b> <b>38.04.01 Экономика</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)</b>	
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна</b>	_____
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Стрежкова Майя Александровна</b>	_____
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66
часов на контроль	36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, при обучении использованию экономических понятий и методов анализа при выработке и принятии управленческих решений
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Организационно-управленческие решения	
3.1.2	Экономика фирмы и отраслевых рынков	
3.1.3	Организация внешнеэкономической деятельности фирмы	
3.1.4	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	
3.1.5	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	
3.2.3	Предпринимательские риски фирмы и управление ими	
3.2.4	Проектная деятельность	
3.2.5	Проектный анализ	
3.2.6	Управленческий учет и контроллинг	
3.2.7	Экономическая диагностика деятельности фирмы	
3.2.8	Экономическая оценка инвестиций	
3.2.9	Проектная деятельность	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-2 : Способность анализировать в целях планирования экономические показатели и бизнес-процессы</b>	
ПК-2.1 : Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов	
ПК-2.3 : Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	
ПК-2.4 : Составление аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики фирмы и принятия стратегических решений	
<b>ПК-5 : Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</b>	
ПК-5.1 : Формирование экономической постановки задач, либо отдельных их этапов	
ПК-5.2 : Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ПК-5.3 : Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе финансово-экономической эффективности деятельности фирмы	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие об управленческой экономике и фирме. Спрос в рыночной экономике						

1.1	Лекция 1. "Понятие «управленческая экономика». Фирма и её цели". Экономика и принятие управленческих решений. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Выработка решения в условиях риска и неопределённости /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э7 Э8	0	ПК1
1.2	Лекция 2. "Оценка и прогнозирование спроса". Анализ спроса и потребительское поведение. Количественный подход к анализу потребительского поведения. Порядковый подход к анализу потребительского поведения. Оценка спроса: модели и методы. Ценовая эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	ПК1
1.3	«Модель самоуправляющегося предприятия». Максимизация прибыли в расчёте на одного занятого или максимизация дохода, получаемого каждым работником фирмы /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	ТК1
1.4	«Модель Уильямсона». Расчёт избыточных расходов на содержание штата, суммы расходов на элементы управленческой слабину /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	ТК1
1.5	«Анализ спроса и предложения». Изучение стабильности/нестабильности рыночного равновесия при помощи паутинообразной модели /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5	0	ТК1
1.6	«Рыночные изменения в краткосрочном периоде времени». Характеристики условия равновесия фирмы в краткосрочном периоде, определение вида кривой предложения /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	ТК1
1.7	Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу) /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	ПК1
1.8	Взаимосвязь эластичности спроса и выручки продавца /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	ПК1
	<b>Раздел 2. Теория и оценка производства и издержек. Анализ хозяйственной деятельности организации</b>						

2.1	Лекция 3. "Теория и оценка производства". Анализ производства. Производственная функция. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Значение издержек в управленческих решениях. Определение и использование издержек в экономическом анализе. Анализ затрат. Методы оценок издержек /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	0	ПК2
2.2	Лекция 4. "Анализ безубыточности". Концепции и измерение прибыли. Планирование прибыли. Управление прибылью: точка безубыточности. Управление внешними эффектами рынка как ключевая функция правительства в условиях рыночной экономики /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8	0	ПК2
2.3	Лекция 5. "Ценовая политика фирмы". Особенности ценообразования на различных типах рынков. Ценовая политика фирмы. Ценовые стратегии фирмы. Экономическая роль государства в сфере ценообразования /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7	0	ПК2
2.4	«Закон убывающей отдачи». Анализ изменения валового, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	ТК2
2.5	«Производственная функция Кобба-Дугласа». Изучение влияния размеров капитала и используемых трудовых ресурсов на объём выпуска /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.6	«Использование издержек в экономическом анализе». Расчёт альтернативных и прямых, невозвратных и дополнительных издержек /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э6	0	ТК2
2.7	«Эффект масштаба». Использование долгосрочных средних издержек в качестве инструмента для принятия управленческих решений /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	ТК3
2.8	«Анализ безубыточности». Определение «безубыточного» объёма продаж, объёма выручки и уровня цен, соответствующих уровню безубыточности /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э6	0	ТК3
2.9	«Принятие управленческих решений относительно цен на различных типах рынков». Ценообразование в условиях совершенной и несовершенной (монополистической) конкуренции, олигополии и монополии /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	ТК3

2.10	Экономическая сущность и особенности рынков факторов производства /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	ПК2
2.11	Асимметричная информация на рынке. Проблема «принципал - агент» /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	ПК2
2.12	Рыночная власть и антимонопольное регулирование /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	ПК2
<b>Раздел 3. Методы оценки эффективности проектов</b>							
3.1	Лекция 6. "Экономический анализ эффективности проектов". Стоимость денег с учётом доходов будущих периодов. Чистый дисконтированный доход. Типы движения денежной наличности. Лимитирование финансовых средств для инвестиций /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8	0	ПК3
3.2	Лекция 7. "Процесс разработки бюджетов фирмы". Структура бюджета фирмы. Характеристика частных бюджетов фирмы. Составление инвестиционного бюджета /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	ПК3
3.3	Учёт фактора времени в оценке эффективности проектов». Компаундирование и дисконтирование. Расчёт будущей и приведённой стоимости /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
3.4	«Расчёт экономической эффективности проекта». Расчёт показателей экономической (финансовой), бюджетной и экономической эффективности /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э6	0	ТК4
3.5	«Обоснование выбора варианта проекта». Принятие управленческих решений на основе сравнительного анализа эффективности различных вариантов проектов /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э6	0	ТК4
3.6	Графики движения денежных средств». Денежные потоки от производственной (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	ТК4
3.7	Модель кругооборота доходов /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	ПК3
3.8	Циклы деловой активности /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	ПК3

3.9	/Экзамен/	3	36	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
-----	-----------	---	----	---	--	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 3

Вопросы ПК1:

Вопрос 1.

Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2, это означает, что

- если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;
- если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;
- если цена товара снизится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%;
- если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0,5%.

Вопрос 2.

Альтернативная модель поведения фирмы, которая базируется на предположении, что экономическая стратегия корпорации обусловлена несовпадением интересов владельцев и мене-джеров, – это модель

- максимизации добавленной стоимости
- агентская
- управленческой выгоды
- управленческой благоразумности

Вопрос 3.

Добровольное соглашение сторон о взаимных правах и обязанностях в рамках трансакции именуется

- контрактом
- правилом
- обычаем
- законом

Вопрос 4.

Если при росте цены товара объем его продаж практически падает до нуля, то имеет место

- абсолютно эластичное предложение
- абсолютно неэластичный спрос
- единичная эластичность спроса
- абсолютно эластичный спрос

Вопрос 5.

Если эластичность спроса по цене равна 0,8, то для того чтобы при уменьшении спроса на товар на 4%, выручка продавца увеличилась, цену товара следует

- уменьшить на 5%, так как спрос эластичен
- увеличить на 5%, так как спрос неэластичен
- уменьшить на 5%, так как спрос неэластичен
- увеличить на 5%, так как спрос эластичен

Вопрос 6.

К факторам, влияющим на эластичность предложения по цене, относится

- фактор времени
- наличие товаров-субститутов

- степень агрегированности товаров
- степень насыщения рынка товарами

Вопрос 7.

Модели экономической методологии, которые базируются на эмпирических наблюдениях и объясняют экономические соотношения так, как они существуют в реальном мире, но только в упрощенной, абстрактной форме, – это \_\_ модели

- описательные
- системные
- логические
- нормативные

Вопрос 8.

Модель максимизации добавленной стоимости – это долгосрочная концепция, направленная на максимизацию выгоды всех участников: управляющих, рабочих, поставщиков и акционеров, – это модель

- управленческой благоразумности
- управленческой выгоды
- максимизации добавленной стоимости
- агентская

Вопрос 9.

Оптимальное решение в управленческой экономике – это решение, которое

- приводит к максимальному удовлетворению спроса
- максимально приближает компанию к ее цели
- приводит к равенству спроса и предложения
- приводит к максимизации стоимости ее акций

Вопрос 10.

Основная цель фирмы - это

- рост доходов
- рост объемов производства
- повышение качества продукции
- максимизация прибыли

Вопросы ПК2:

Вопрос 1.

Вид математического моделирования, который служит для поиска оптимального варианта распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими работами, – это

- равновесный анализ
- дифференцирование
- линейное программирование
- предельный анализ

Вопрос 2.

Если ожидаемый поток равномерной годовой прибыли  $U$  сохраняется постоянным в неограниченном интервале времени (бесконечно), то текущая стоимость такой последовательности доходов  $PV$  определяется по формуле, где  $U$  – ожидаемый поток равномерной годовой прибыли;  $r$  – рискованная ставка дисконта

- $PV = U \cdot r$
- $PV = U / r$
- $PV = U + r$
- $PV = U - r$

Вопрос 3.

Оптимальная цена на продукцию фирмы равняется \_\_ доходу фирмы

- среднему
- общему
- максимальному
- маргинальному

Вопрос 4.

Концепция текущей стоимости ( $PV$ ) будущих прибылей  $\pi$ , выражается как, где  $PV$  – текущая стоимость будущих прибылей;  $\pi$  – будущая прибыль;  $i$  – ставка дисконта;  $n$  – количество периодов

- $PV = \pi - (1 + i)^n$
- $PV = \pi (1 + i)^n$
- $PV = \pi / [(1 + i)^n]$
- $PV = \pi + (1 + i)^n$

Вопрос 5.



Разница между общей выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и явными (внешними) издержками – это:

- экономическая прибыль
- бухгалтерская прибыль
- чистая прибыль
- нормальная прибыль

Вопросы ПКЗ:

Вопрос 1.

Вознаграждение за выполнение предпринимательских функций; элемент внутренних (не-явных) издержек наряду с внутренней рентой и внутренней зарплатой – это:

- экономическая прибыль
- бухгалтерская прибыль
- чистая прибыль
- нормальная прибыль

Вопрос 2.

На соотношении издержек предприятия, являющихся денежными расходами, и амортизацией, основан

- анализ перекрытия ликвидности
- прогноз рентабельности
- метод экстраполяции
- аналитический метод

Вопрос 3.

Средства, направленные на производственное развитие предприятия, техническое перевооружение, реконструкцию, расширение, освоение производства новой продукции и т. д. – это:

- резервный фонд
- фонд накопления
- фонд потребления
- фонд оплаты труда

Вопрос 4.

Изменение стоимости денег со временем учитывает операция:

- начисления простых процентов
- начисления сложных процентов
- дисконтирования
- расчёта аннуитета

Вопрос 5.

Разницу между дисконтированными результатами и затратами показывает:

- срок окупаемости
- внутренняя норма доходности
- индекс доходности
- чистый дисконтированный доход

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 3

Форма: экзамен

- 1 Определение «управленческой экономики», краткая история развития, взаимосвязь с другими дисциплинами.
- 2 Организация (фирма) с точки зрения права и с точки зрения экономики.
- 3 Модель максимизации прибыли фирмы.
- 4 Модели максимизации продаж и максимизации роста.
- 5 Модели управленческого поведения.
- 6 Понятие риска, условия наличия риска в управленческой деятельности.
- 7 Теория статистических решений как один из методов расчёта риска.
- 8 Первый вид риска в предпринимательской практике – неизбежный риск.
- 9 Второй вид риска в предпринимательской практике – риск, связанный с неизбежной неопределённостью самого процесса бизнеса.
- 10 Особенности групповых решений.
- 11 Основные стратегии выработки группового решения.
- 12 Маржинализм как один из методов анализа соотношения потребностей и спроса.
- 13 Различия в общей и предельной полезности.

- 14 Анализ поведения потребителя на основе количественной теории полезности
- 15 Порядковая теория полезности.
- 16 Определение рынка, его характеристики.
- 17 Оценка совокупного рыночного спроса.
- 18 Методы оценки потенциала рынка региона.
- 19 Производственная функция, её свойства, примеры производственных функций.
- 20 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
- 21 Проявление эффекта масштаба в деятельности фирмы.
- 22 Деятельность фирмы в долгосрочном периоде.
- 23 Методы оценки затрат в системе управленческого учёта
- 24 Управление себестоимостью, анализ структуры затрат на производство.
- 25 Прибыль как экономическая категория.
- 26 Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
- 27 Особенности и сферы применения метода прямого счёта и анализа лимита рентабельности как методов планирования прибыли.
- 28 Особенности и сферы применения нормативного метода и анализа перекрытия ликвидности как методов планирования прибыли.
- 29 Требования к управлению прибылью.
- 30 Цель и задачи управления прибылью, регулирование прибыли руководством предприятия.
- 31 Формирование и распределение прибыли.
- 32 Особенности ценообразования на различных типах рынков.
- 33 Ценовая политика фирмы как средство завоевания потребителя.
- 34 Ценовые стратегии фирм на российском рынке.
- 35 Этапы разработки ценовых стратегий.
- 36 Экономическая роль государства в сфере ценообразования.
- 37 Особенности процесса бюджетирования.
- 38 Характеристика бюджета продаж фирмы.
- 39 Бюджет производства и бюджет управленческих затрат.
- 40 Прогнозный отчёт о прибылях и убытках.
- 41 Понятие об инвестиционном проекте.
- 42 Составление инвестиционного бюджета.

Задача №1. Определить объём выпуска, максимизирующий прибыль на одного работника, если известны численность работников, капитал фирмы, ставка арендной платы, цена товара и предельный продукт труда в натуральном выражении.

Задача №2. Известны максимальная прибыль фирмы, минимальная прибыль, избыточные расходы на содержание штата, сумма налоговых платежей и дискреционные инвестиционные расходы. Определить разницу между отчётной и реальной прибылью фирмы в модели Уильямсона. (Как называется это величина?)

Задача №3. Для функций спроса и предложения в начальный период времени на рынке было равновесие, а начиная со следующего промежутка времени (дня) произошло увеличение спроса. Какая будет новая равновесная цена и через сколько промежутков времени к ней приблизимся (с точностью до 5%) после произошедшего изменения спроса?

Задача №4. Задана производственная функция. Требуется: 1) вычислить среднюю фондоотдачу при  $k_{ср}$ ,  $l_{ср}$  и  $k_{max}$ ,  $l_{max}$ ; 2) вычислить среднюю фондовооружённость.

Задача №5. Определите на основе данных о годовых расходах фирмы: 1) общие издержки, в том числе постоянные и переменные; 2) средние издержки, в том числе постоянные и переменные; 3) бухгалтерские издержки; 4) экономические издержки.

Задача №6. Известны величина постоянных затрат на выпуск и реализацию продукции, цена единицы продукции и плановый размер переменных затрат на единицу продукции. Определить: 1) точку безубыточности в натуральном выражении и стоимостном выражении; 2) минимальный объём реализации продукции в натуральном выражении для получения прибыли в 100 000 руб.; 3) минимальный объём реализации продукции в натуральном выражении для получения рентабельности продаж в 20%.

Задача №7. Задана функция общих издержек фирмы. 1. Найти функции постоянных и переменных издержек. 2. Найти цену закрытия фирмы. 3. Найти цену, сложившуюся на рынке, и оптимальный объём продаж фирмы, если её максимальная прибыль составляет при этом 60 млн руб.

Задача №8. На рынке компакт-дисков действуют  $n$  независимых конкурентов. Спрос на продукцию каждого из них (тыс. шт.) в зависимости от цен задан формулой. Найти точку Нэша, в которой ни одной из фирм невыгодно менять цены, для двух, трёх и произвольного числа фирм.

Задача №9. Определить наращенную сумму через заданное количество лет при использовании простой и сложной ставок процентов. Решить эту задачу также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям и поквартально.

Задача №10. Оценить ожидаемый эффект проекта с учётом количественных характеристик неопределённости, если

известны вероятности каждого сценария и значения ЧДД.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбина З. В.	Управленческая экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Кувшинов В. А., Бекетов А. В.	Управленческая экономика: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викулова О.И.	Управленческая экономика: практикум по дисциплине "Управленческая экономика" для магистрантов направления подготовки "Менеджмент" и "Экономика"	Новочеркасск: , 2016
Л2.2	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.3	Кувшинов В. А.	Практикум по дисциплине «Управленческая экономика»	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
7.2.3	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.2.4	Электронная библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.aup.ru/library/
7.2.5	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru
7.2.6	Университетская информационная система Россия – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии	http://www.cir.ru
7.2.7	Официальный сайт РНЖ «Экономика и управление»	https://emjume.elpub.ru/jour
7.2.8	Официальный сайт журнала «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус К3+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	http://www.гроссинфо.рф
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	П18	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>		